



# Cafeh



**Centro Avançado de Formação  
em Educação e Humanidades**



**No CAFEH você encontra um espaço de estudo, ampliação de conhecimentos e práticas criativas, inovadoras, para aprendizagens e desenvolvimento humano.**

**Se você tem interesse em Educação e nos processos de aprendizagens, esse Módulo I foi feito para você.**

No Curso de Princípios da Neurociência, processos de aprendizagens e desenvolvimento você aprenderá noções básicas da Neurociência e suas relações para a aprendizagem.

A relevância das práticas, do ambiente e das interações escolares para o desenvolvimento humano e a relação entre linguagem, alfabetização e letramento.

É especialmente recomendado como curso complementar para graduados e estudantes das áreas de Pedagogia, Licenciaturas e Psicologia.

# A Terra Brasil considera que as aprendizagens ocorrem de maneira singular.

O material que você recebe agora foi elaborado a partir dos estudos, reflexões, vivências e experiências exitosas da Terra Brasil.

O processo de aprendizagem se dá de maneiras diversas e varia de indivíduo para indivíduo. Mesmo na instituição escolar, não se pode perder de vista que se aprende mais do que o que se denomina conteúdo.

Acreditamos que o processo de aprendizagem ocorre ao longo da vida, não acontece apenas nas salas de aula e durante o processo de aprendizagem aprende-se a ser.

Não são poucas as opções que se apresentam como solução para as dificuldades que acontecem no ambiente escolar. Parece-nos inclusive que a associação entre tecnologia e inovação tornou-se imediata ou sinônimo.

Vemos, no entanto, nos dicionários o seguintes definições para inovação:

*A definição do dicionário Michaelis é: tornar algo novo; introduzir algo novo. O dicionário Caudas Aulete nos diz que é: Promover mudanças substantivas (em); fazer-se novo; renovar.*

Fica claro que inovar e seu derivado inovação não se referem necessariamente à tecnologia e sim à ação humana. Todos podemos inovar.

Surge a pergunta: Mas como? Cremos que a resposta é: Aprofundando nossos conhecimentos, trocando experiências e conhecendo com mais profundidade, teorias e conceitos.

É também relevante saber o que estudiosos e pesquisadores da área ou áreas afins pensam sobre isso.

**O CAFEH é um lugar de conhecimentos, inovação e afetos em circulação e este curso foi elaborado para:**



Atualização teórico-prática com desenvolvimento de estratégias autorais e criativas.



Aprendizagem e desenvolvimento humano, interação com a cultura, com os que nos cercam e com o ambiente.

Aprimoramento profissional com equipe reconhecidamente inovadora, competente e comprometida com o desenvolvimento humano.

# O que dizem sobre isso dois importantes estudiosos da educação?

Paulo Freire ao longo de sua obra deixa claro que a inovação se dá a partir do momento em que professores e professoras se abrem ao diálogo, percebem o sujeito como sujeito histórico e buscam novos caminhos para as aprendizagens.

José Moran, professor da Universidade de São Paulo, pesquisador na área da educação transformadora, mentor de projetos de educação transformadora e conferencista elenca aspectos determinantes da educação inovadora em texto publicado em seu livro “A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá.”

**“Uma educação inovadora se apoia em um conjunto de propostas com alguns grandes eixos que lhe servem de guia e de base. As tecnologias favorecem mudanças, mas os eixos são como diretrizes fundamentais para construir solidamente os alicerces dessas mudanças. As bases ou eixos principais de uma educação inovadora são: o conhecimento integrador e inovador, o desenvolvimento da autoestima e autoconhecimento, ea formação do aluno-empREENDEDOR a construção do aluno-cidadão. São pilares que, com o apoio das tecnologias, poderão tornar o processo de ensino aprendizagem muito mais flexível, integrado, empreendedor e inovador.”**

Temos, portanto, mais uma vez a relevância das ações, atitudes e escolhas humanas para o que se denomina inovação.

# NEUROCIÊNCIA: Uma ferramenta para compreender e potencializar aprendizagens

Os processos investigativos baseados no método científico introduziram um repertório teórico extremamente rico à área pedagógica durante o final do século XIX e início do século XX.

Os cursos de Pedagogia e Licenciaturas em geral utilizam as reflexões de diversos desses teóricos como a base para a compreensão dos processos de ensino-aprendizagem que norteiam as práticas pedagógicas, assim, nomes como John Dewey, Henri Wallon, Lev Vygotsky, Jean Piaget, Paulo Freire e outros importantes pensadores (filósofos, psicólogos, biólogos, pedagogos, etc.) devem fazer parte da bagagem de todos os corajosos que se dedicam ao ato de educar.

Com o desenvolvimento científico e tecnológico decorrido ao longo do século passado, pudemos ter uma maior compreensão das estruturas anatômicas e dos processos fisiológicos que acontecem em nosso sistema nervoso, possibilitando maior compreensão acerca dos processos de aprendizagem. Desta forma, a neurociência nasce como uma importante área da ciência que deve compor a bagagem fundamental do educador do século XXI, pois não só complementa e aprofunda as teorias anteriores, mas também traz uma compreensão sistematizada de processos específicos da aprendizagem.

**Ao compreender como funcionam o foco, a memória, as formações sinápticas e as conexões nervosas entre as diversas áreas do cérebro, conseguimos elaborar estratégias mais eficientes para o desenvolvimento de habilidades específicas e, conseqüentemente, aprendizagens mais significativas aos estudantes.**

Além disso, podemos ter maior entendimento dos aspectos que podem gerar dificuldades de aprendizagens ou mesmo dos transtornos de aprendizagem e propor diferentes planos de ação para buscar o desenvolvimento junto a esses estudantes.

Por fim, é importante lembrar que o profissional da educação deve sempre buscar renovar seu repertório teórico-prático e atualizar seus conhecimentos buscando aprimorar suas práticas para uma educação cada vez mais humana, visando a formação do ser humano em todos os domínios do desenvolvimento: físico, cognitivo e psicossocial.

## O que vou aprender no curso?

- Noções básicas da Neurociência e suas relações para a aprendizagem.
- A relevância das práticas, do ambiente e das interações escolares para o desenvolvimento humano.
- Relação entre linguagem, alfabetização e letramento.

Escolhemos alguns pensamentos para reflexão sobre a importância da educação na vida de cada um de nós. Podem ainda promover descobertas da magnitude desse processo em nosso modo de ser, agir e pensar.

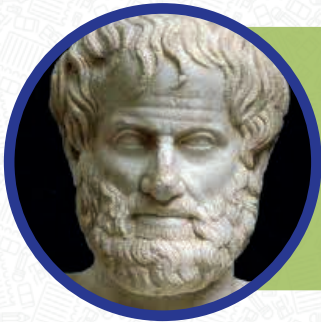
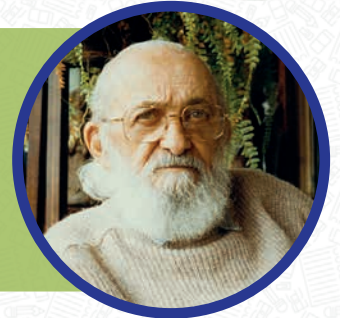


**O saber que não vem da experiência não é realmente saber.**

*Lev Vygotsky*

**Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.**

*Paulo Freire*

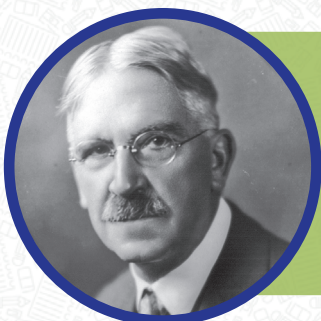
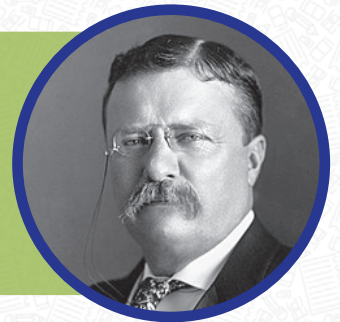


**Educar a mente sem educar o coração não é educação.**

*Aristóteles*

**Educar uma pessoa apenas no intelecto, mas não na moral, é criar uma ameaça à sociedade.**

*Theodore Roosevelt*



**A educação é um processo social, é desenvolvimento. Não é a preparação para a vida, é a própria vida.**

*John Dewey*

**Sempre há o que aprender, ouvindo, vivendo e sobretudo, trabalhando, mas só aprende quem se dispõe a rever as suas certezas.**

*Darcy Ribeiro*



**Curso presencial,  
com aulas  
dialógicas e  
recursos artísticos  
relacionando teoria  
e prática.**

**Cafeh** 

**Estude com mediadores de  
referência e já reconhecidos  
na Educação:**



**Magda M. R. Venancio**  
Doutora em Psicologia da  
Educação e do  
Desenvolvimento Humano  
pela PUC e Universidade de  
Lisboa. Diretora da Escola  
Terra Brasil



**Elisabethy Santos**  
Bacharel e Psicologia na USF,  
Especialista em  
Neuropsicologia pela  
FCMSCSP e Cursa  
Reabilitação  
Neuropsicológica/Cognitiva na  
FMUSP e Pedagoga na  
Equipe Terra Brasil



**Raphael H. Ribeiro**  
Bacharel em Química pela  
Unicamp, Licenciado em  
Química pela FAEP,  
educador e coordenador da  
Escola Terra Brasil.

### Informações Gerais



Carga horária  
de 10 horas



Aulas as  
Segundas-feiras  
das 18:30h-20:30h



Curso com  
Certificado

**Vagas  
Limitadas**

Início:  
**08 de Maio**

**FAÇA SUA INSCRIÇÃO**

[www.escolaterrabrasil.com.br/cafeh](http://www.escolaterrabrasil.com.br/cafeh)