



Cafeh



**Centro Avançado de Formação
em Educação e Humanidades**



No CAFEH você encontra um espaço de estudo, ampliação de conhecimentos e práticas criativas, inovadoras, para aprendizagens e desenvolvimento humano.

Se você tem interesse em Educação e nos processos de aprendizagens, esse Módulo I foi feito para você.

No Curso de Princípios da Neurociência, processos de aprendizagens e desenvolvimento você aprenderá noções básicas da Neurociência e suas relações para a aprendizagem.

A relevância das práticas, do ambiente e das interações escolares para o desenvolvimento humano e a relação entre linguagem, alfabetização e letramento.

É especialmente recomendado como curso complementar para graduados e estudantes das áreas de Pedagogia, Licenciaturas e Psicologia.

A Terra Brasil considera que as aprendizagens ocorrem de maneira singular.

O material que você recebe agora foi elaborado a partir dos estudos, reflexões, vivências e experiências exitosas da Terra Brasil.

O processo de aprendizagem se dá de maneiras diversas e varia de indivíduo para indivíduo. Mesmo na instituição escolar, não se pode perder de vista que se aprende mais do que o que se denomina conteúdo.

Acreditamos que o processo de aprendizagem ocorre ao longo da vida, não acontece apenas nas salas de aula e durante o processo de aprendizagem aprende-se a ser.

Não são poucas as opções que se apresentam como solução para as dificuldades que acontecem no ambiente escolar. Parece-nos inclusive que a associação entre tecnologia e inovação tornou-se imediata ou sinônimo.

Vemos, no entanto, nos dicionários o seguintes definições para inovação:

A definição do dicionário Michaelis é: tornar algo novo; introduzir algo novo. O dicionário Caudas Aulete nos diz que é: Promover mudanças substantivas (em); fazer-se novo; renovar.

Fica claro que inovar e seu derivado inovação não se referem necessariamente à tecnologia e sim à ação humana. Todos podemos inovar.

Surge a pergunta: Mas como? Cremos que a resposta é: Aprofundando nossos conhecimentos, trocando experiências e conhecendo com mais profundidade, teorias e conceitos.

É também relevante saber o que estudiosos e pesquisadores da área ou áreas afins pensam sobre isso.

O CAFEH é um lugar de conhecimentos, inovação e afetos em circulação e este curso foi elaborado para:



Atualização teórico-prática com desenvolvimento de estratégias autorais e criativas.



Aprendizagem e desenvolvimento humano, interação com a cultura, com os que nos cercam e com o ambiente.

Aprimoramento profissional com equipe reconhecidamente inovadora, competente e comprometida com o desenvolvimento humano.

O que dizem sobre isso dois importantes estudiosos da educação?

Paulo Freire ao longo de sua obra deixa claro que a inovação se dá a partir do momento em que professores e professoras se abrem ao diálogo, percebem o sujeito como sujeito histórico e buscam novos caminhos para as aprendizagens.

José Moran, professor da Universidade de São Paulo, pesquisador na área da educação transformadora, mentor de projetos de educação transformadora e conferencista elenca aspectos determinantes da educação inovadora em texto publicado em seu livro “A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá.”

“Uma educação inovadora se apoia em um conjunto de propostas com alguns grandes eixos que lhe servem de guia e de base. As tecnologias favorecem mudanças, mas os eixos são como diretrizes fundamentais para construir solidamente os alicerces dessas mudanças. As bases ou eixos principais de uma educação inovadora são: o conhecimento integrador e inovador, o desenvolvimento da autoestima e autoconhecimento, ea formação do aluno-empREENDEDOR a construção do aluno-cidadão. São pilares que, com o apoio das tecnologias, poderão tornar o processo de ensino aprendizagem muito mais flexível, integrado, empreendedor e inovador.”

Temos, portanto, mais uma vez a relevância das ações, atitudes e escolhas humanas para o que se denomina inovação.

NEUROCIÊNCIA: Uma ferramenta para compreender e potencializar aprendizagens

Os processos investigativos baseados no método científico introduziram um repertório teórico extremamente rico à área pedagógica durante o final do século XIX e início do século XX.

Os cursos de Pedagogia e Licenciaturas em geral utilizam as reflexões de diversos desses teóricos como a base para a compreensão dos processos de ensino-aprendizagem que norteiam as práticas pedagógicas, assim, nomes como John Dewey, Henri Wallon, Lev Vygotsky, Jean Piaget, Paulo Freire e outros importantes pensadores (filósofos, psicólogos, biólogos, pedagogos, etc.) devem fazer parte da bagagem de todos os corajosos que se dedicam ao ato de educar.

Com o desenvolvimento científico e tecnológico decorrido ao longo do século passado, pudemos ter uma maior compreensão das estruturas anatômicas e dos processos fisiológicos que acontecem em nosso sistema nervoso, possibilitando maior compreensão acerca dos processos de aprendizagem. Desta forma, a neurociência nasce como uma importante área da ciência que deve compor a bagagem fundamental do educador do século XXI, pois não só complementa e aprofunda as teorias anteriores, mas também traz uma compreensão sistematizada de processos específicos da aprendizagem.

Ao compreender como funcionam o foco, a memória, as formações sinápticas e as conexões nervosas entre as diversas áreas do cérebro, conseguimos elaborar estratégias mais eficientes para o desenvolvimento de habilidades específicas e, conseqüentemente, aprendizagens mais significativas aos estudantes.

Além disso, podemos ter maior entendimento dos aspectos que podem gerar dificuldades de aprendizagens ou mesmo dos transtornos de aprendizagem e propor diferentes planos de ação para buscar o desenvolvimento junto a esses estudantes.

Por fim, é importante lembrar que o profissional da educação deve sempre buscar renovar seu repertório teórico-prático e atualizar seus conhecimentos buscando aprimorar suas práticas para uma educação cada vez mais humana, visando a formação do ser humano em todos os domínios do desenvolvimento: físico, cognitivo e psicossocial.

O que vou aprender no curso?

- Noções básicas da Neurociência e suas relações para a aprendizagem.
- A relevância das práticas, do ambiente e das interações escolares para o desenvolvimento humano.
- Relação entre linguagem, alfabetização e letramento.

Escolhemos alguns pensamentos para reflexão sobre a importância da educação na vida de cada um de nós. Podem ainda promover descobertas da magnitude desse processo em nosso modo de ser, agir e pensar.

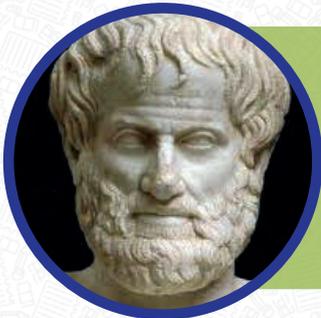
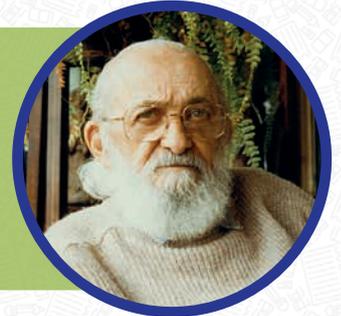


O saber que não vem da experiência não é realmente saber.

Lev Vygotsky

Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.

Paulo Freire

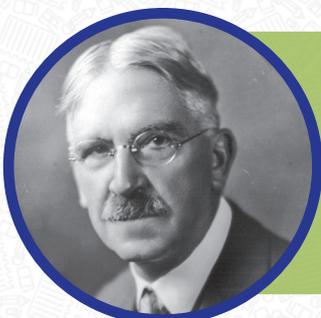


Educar a mente sem educar o coração não é educação.

Aristóteles

Educar uma pessoa apenas no intelecto, mas não na moral, é criar uma ameaça à sociedade.

Theodore Roosevelt



A educação é um processo social, é desenvolvimento. Não é a preparação para a vida, é a própria vida.

John Dewey

Sempre há o que aprender, ouvindo, vivendo e sobretudo, trabalhando, mas só aprende quem se dispõe a rever as suas certezas.

Darcy Ribeiro



**Curso presencial,
com aulas
dialógicas e
recursos artísticos
relacionando teoria
e prática.**

Cafeh 

**Estude com mediadores de
referência e já reconhecidos
na Educação:**



Magda M. R. Venancio
Doutora em Psicologia da
Educação e do
Desenvolvimento Humano
pela PUC e Universidade de
Lisboa. Diretora da Escola
Terra Brasil



Elisabethy Santos
Bacharel e Psicologia na USF,
Especialista em
Neuropsicologia pela
FCMSCSP e Cursa
Reabilitação
Neuropsicológica/Cognitiva na
FMUSP e Pedagoga na
Equipe Terra Brasil

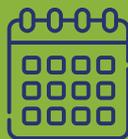


Raphael H. Ribeiro
Bacharel em Química pela
Unicamp, Licenciado em
Química pela FAEP,
educador e coordenador da
Escola Terra Brasil.

Informações Gerais



Carga horária
de 10 horas



Aulas as
Segundas-feiras
das 18:30h-20:30h



Curso com
Certificado

**Vagas
Limitadas**

Início:
08 de Maio

FAÇA SUA INSCRIÇÃO

www.escolaterrabrasil.com.br/cafeh